**POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA**

* **PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA**

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI

(listopad-studeni) | 1. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA

(prosinac-veljača) | 1. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

(ožujak-svibanj) |
| 1.r  | Igre predstavljanja i upoznavanjaDrvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dvaPoznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha | Kućica prijateljstvaPriča o ždralu i njegovom jatuSva lica mojih osjećajaNaše sličnosti i razlikeDugine boje | Brižno biće: razredna i školska pravilaMoje sigurno mjesto Što nas plašiKako ti mogu pomoći?Ne rugaj se |
| 2.r  | Tko sam jaZlatne markiceŠto mi se kod tebe sviđa LjubavMoje vrijednosti | Ja i drugiKnjižica osjećajaDolazi nam gostNaša priča u šest slikaSluša me – ne sluša me | Moj strahŽelje i potrebePrava djeteta Naš dogovor o postupanjuObaranje ruku |
| 3.r  | Razredno ogledaloSamopoštovanjeOdaberi predmetMogu – znam - vrijedimMoji – naši potencijali | Piramida prijateljstvaSuradnjaZašto se zovem PeroImam pravo!Tople i hladne pahuljice | Slavimo različitostiOmotnicaOdgovorna ponašanjaIzgubljeno-nađenoNapišite kraj priče |
| 4.r  | Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video)Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu-Što kod tebe volim  | -MEMO Sigurno surfanje-Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se-Crtanje u parovima, -Pleme-Duga'  | -Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?) |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI

 (listopad-studeni) | 1. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA

 (prosinac-veljača) | 1. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

 (ožujak-svibanj) |
| 5.r | -Upoznaj sebe – memory,-Zlatne markice-Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba'' (''Moja najdraža'' – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža  | -Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice-Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš  | -Just because'' (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba') -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali…  |
| 6.r | -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju-Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)  | -Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu  | -Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač?-SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)  |
| 7.r  | Što znam o sebiVremeplov Sam svoj „influencer“Volim samoga sebe, svog jedinog sebeU ravnoteži | Odgovorno ponašanje na internetVodiš me, vodim teCrtačka bitkaZid predrasudaNa pustom otokuPrevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje | Sukobi i načini na koje ih rješavamoKanali komunikacijePismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu |
| 8.r  | Sve moje životne ulogeLov na identitetIzazov ili prilikaOdraz u ogledaluMoja budućnost | Ljudska prava runda pravaPepeljugaNaš bolji razredSlušam/ne slušamZidovi i mostoviPričaj mi pričuMoj komunikacijski stilMi smo tim | Sukob i ja Potrebe i sukobiMoji izboriPobjeda? Poraz? Dogovor!U sukobu sa sobom |

**POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.r  | Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi | (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju |
| 2.r  | Roditeljstvo i suradnja | Sukobi i nasilje: uloga škole  |
| 3.r  | Samopouzdano dijete – uloga roditelj | Pravila i granice u odgoju |
| 4.r  | Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi | Kako postati bolji učenik |
| 5.r  | Opasnosti na internetu | Moje dijete u virtualnom svijetu |
| 6.r  | Roditeljska uloga | Agresivna ponašanja |
| 7.r  | Moja ponašanja u ulozi roditelja | Izazovi adolescencije |
| 8.r  | Komunikacija u obitelji | Moje dijete odrasta – što učiniti? |