**POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA**

* **PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA**

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI   (listopad-studeni) | 1. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA   (prosinac-veljača) | 1. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA   (ožujak-svibanj) |
| 1.r | Igre predstavljanja i upoznavanja  Drvo našeg razreda  To sam ja – ne postoje ista dva  Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti  Knjižica mojih uspjeha | Kućica prijateljstva  Priča o ždralu i njegovom jatu  Sva lica mojih osjećaja  Naše sličnosti i razlike  Dugine boje | Brižno biće: razredna i školska pravila  Moje sigurno mjesto  Što nas plaši  Kako ti mogu pomoći?  Ne rugaj se |
| 2.r | Tko sam ja  Zlatne markice  Što mi se kod tebe sviđa  Ljubav  Moje vrijednosti | Ja i drugi  Knjižica osjećaja  Dolazi nam gost  Naša priča u šest slika  Sluša me – ne sluša me | Moj strah  Želje i potrebe  Prava djeteta  Naš dogovor o postupanju  Obaranje ruku |
| 3.r | Razredno ogledalo  Samopoštovanje  Odaberi predmet  Mogu – znam - vrijedim  Moji – naši potencijali | Piramida prijateljstva  Suradnja  Zašto se zovem Pero  Imam pravo!  Tople i hladne pahuljice | Slavimo različitosti  Omotnica  Odgovorna ponašanja  Izgubljeno-nađeno  Napišite kraj priče |
| 4.r | Cvijet 2 -slika o sebi  Osnovni osjećaji (video)  Superherojski štit  -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu  -Što kod tebe volim | -MEMO Sigurno surfanje  -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se  -Crtanje u parovima,  -Pleme  -Duga' | -Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?  -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba  -Duga sličnosti i duga razlika  -Medalja ima dvije strane  -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?) |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI   (listopad-studeni) | | 1. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA   (prosinac-veljača) | 1. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA   (ožujak-svibanj) |
| 5.r | -Upoznaj sebe – memory,  -Zlatne markice  -Moje unutarnje i vanjsko ja  -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba'' (''Moja najdraža'' – uvodna aktivnost, Slika o sebi)  -Mindfulness kratke vježbe za djecu  -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima)  -Moja najdraža | -Naše zajedničke vrijednosti  -Rastrgano srce  -Točkice  -Suradnja I  -Toranj (suradnja)  -Dam-daš | -Just because'' (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba')  -Jezik zmije i žirafe  -Hitno rješenje  -Konfliktne situacije  -Da ali… |
| 6.r | -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?)  -Moje psihološke potrebe  -Prijateljstvo  -Žabe u vrhnju  -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi) | -Naše pozitivno klupko  -Euroželjeznica: predrasude  -Nož i vilica  -Jačanje zajedništva  -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu | -Sendvič poruke  -Crtačka bitka  -Ono što je rečeno nije ono što se čulo  -Koji je tvoj okidač?  -SMS na leđima  -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja) |
| 7.r | Što znam o sebi  Vremeplov  Sam svoj „influencer“  Volim samoga sebe, svog jedinog sebe  U ravnoteži | Odgovorno ponašanje na internet  Vodiš me, vodim te  Crtačka bitka  Zid predrasuda  Na pustom otoku  Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje | Sukobi i načini na koje ih rješavamo  Kanali komunikacije  Pismo osobi nasuprot mene  Boca suradnje  Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu |
| 8.r | Sve moje životne uloge  Lov na identitet  Izazov ili prilika  Odraz u ogledalu  Moja budućnost | Ljudska prava runda prava  Pepeljuga  Naš bolji razred  Slušam/ne slušam  Zidovi i mostovi  Pričaj mi priču  Moj komunikacijski stil  Mi smo tim | Sukob i ja  Potrebe i sukobi  Moji izbori  Pobjeda? Poraz? Dogovor!  U sukobu sa sobom |

**POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.r | Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi | (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju |
| 2.r | Roditeljstvo i suradnja | Sukobi i nasilje: uloga škole |
| 3.r | Samopouzdano dijete – uloga roditelj | Pravila i granice u odgoju |
| 4.r | Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi | Kako postati bolji učenik |
| 5.r | Opasnosti na internetu | Moje dijete u virtualnom svijetu |
| 6.r | Roditeljska uloga | Agresivna ponašanja |
| 7.r | Moja ponašanja u ulozi roditelja | Izazovi adolescencije |
| 8.r | Komunikacija u obitelji | Moje dijete odrasta – što učiniti? |